

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĞI
ORBAY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzde çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim ve paylaşım süreci de hızla gelişmiş ve başarının gelişimi için planlı ve sistematik çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen dünyada çağın gereklerine uygun dinamik bir eğitim anlayışını sürdürebilmemiz belirlediğimiz stratejileri en etkin biçimde uygulayabilmemizle mümkün olacaktır. Başarı, uygun planın yapılabildiği etkin ve sistematik bir şekilde uygulanmasıyla mümkün olacaktır.

Okullar değişen ve gelişen dünya dinamiklerini yeni nesillere aktarmada en önemli rollerden birini oynamaktadır. Kapsamlı ve özgün bir çalışma sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu, gelişimi, çevresine ve kendisine katacağı değer açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihini kapsamaktadır. Okulumuzun bu işlevini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı ve dinamik çalışanlarımız mevcuttur. Stratejik planlama okulumuzun geleceği doğru planlama ,bugünkü durumumuzu görme açısından önemli bir role sahiptir.Okulumuzda yürüttüğümüz yerel ve uluslar arası projelerle geleceğe doğru emin adımlarla ilerlemekteyiz.Amacımız verdiğimiz eğitimin kalitesini arttırmak,yetiştirdiğimiz öğrencilerle marka olma yolunda ilerlemektir.Belirlediğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda tüm paydaşlarımızla beraber açık yüreklilikle ve emin adımlarla 2023 Hedeflerimize doğru ilerlemekteyiz.Bu doğrultuda 2019-2023 Stratejik planımız hazırlanmıştır.

Bu planlama 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanılarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyorum. Bu planın başarıyla uygulanmasında rol alacak tüm paydaşlarımızın katılımıyla okulumuzun başarısının daha da ileriye taşınacağına inanıyor ve başarılar diliyorum.

Recep YÜCE
Okul Müdürü

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RECEP YÜCE	OKUL MÜDÜRÜ	ZEYNEP TEKOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜSEYİN KAMA	MÜDÜR YARDIMCISI	SALAH ATASOY	ÖĞRETMEN
FATİH ORUM	ÖĞRETMEN	EMRE UÇ	ÖĞRETMEN
HACER DANACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ KURULU TEMSİLCİSİ	SEDA KALAN	ÖĞRETMEN
NALAN ÜRKMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ	MERT SELANİK	ÖĞRETMEN
		HALDUN ÖZKISIRLAR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN AMACI: Küçük Piyale Mahallesi çevresinde ikamet eden Öğrenim çağındaki çocukların, Türk Milli Eğitimi'nin temel ilkeleri doğrultusunda, Eğitim ve öğrenimlerini sağlamak.

MİSYONUMUZ : Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan iyi bir öğrenci iyi bir toplum yetiştirmektir.

İLKELERİMİZ: Okulumuz;

- ✓ Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.
- ✓ Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.
- ✓ Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.
- ✓ Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.
- ✓ Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.
- ✓ Saygı ve hoşgörüye önem verir.
- ✓ Kararlarda katılımcılık esastır.

VİZYONUMUZ: Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş tercih ve takdir edilen bir kurum olmak.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Orbay Ortaokulu adıyla Kaptanpaşa Zincirlikuyu Caddesindeki Kaptan Paşa İlkokulunun bahçesinde Özel İdareye ait olan tek katlı baraka binada 1972-1973 Öğretim Yılında açılmıştır.

Ancak okulun artan öğrenci sayısı karşısında sınıfların yetersiz olması nedeniyle 12.03.1984 tarihinde Küçük Piyale Mahallesi Ağaçköprü Sokak No:8' de yeni yapılan Beyoğlu Küçük Piyale 60. yıl Cumhuriyet İlkokulu binasına Bağımsız Orbay Ortaokulu olarak ikili öğretimle bu binaya taşınmıştır.

1995-1996 Öğretim yılında ilköğretim statüsüne geçmiş olup, adı Orbay İlköğretim okulu olarak değişikliğe uğramıştır. Gündüzlü ve karma olan okulumuzun adı Milli eğitim Müdürlüğü tarafından verilmiştir. Daha sonra okulumuz 15 Ekim 2008 tarihinde yıkılmış ve yeni binası 15 Şubat 2010 tarihinde hizmete açılmıştır.Okulumuz İstanbul'un merkezinde ve tüm ulaşım imkanlarına yakın olmakla beraber şehrin tarihi ve turistik alanlarına çok yakın mesafededir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi:BEYOĞLU			
Adres:	Küçükpiyale Mah. Ağa�köprü Sk. No: 8 Beyoğlu/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	41°02'19.7"N 28°57'57.2"E https://goo.gl/maps/7qWSd817yGbz4M5n6		
Telefon Numarası:	0212 238 5800	Faks Numarası:	0212 238 2644		
e- Posta Adresi:	733207@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	orbayortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733207	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı*	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	322	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	492		Erkek	14
	Toplam	814		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	19	32
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	22	22	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4750	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2450			
Okul Kapalı Alan (m2)	2300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	10	29	39	7-B	14	16	30
5-B	12	23	35	7-C	13	17	30
5-C	10	23	33	7-D	11	16	27
5-D	11	21	33	7-E	17	15	32
5-E	17	28	35	7-F	18	14	32
5-F	12	20	32	8-A	16	22	38
6-A	13	21	34	8-B	11	23	34
6-B	11	22	33	8-C	12	24	36
6-C	11	24	35	8-D	10	23	33
6-D	12	21	33	8-E	19	16	35
6-E	16	16	32	8-F	18	17	35
7-A	13	18	31	8-G	10	24	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

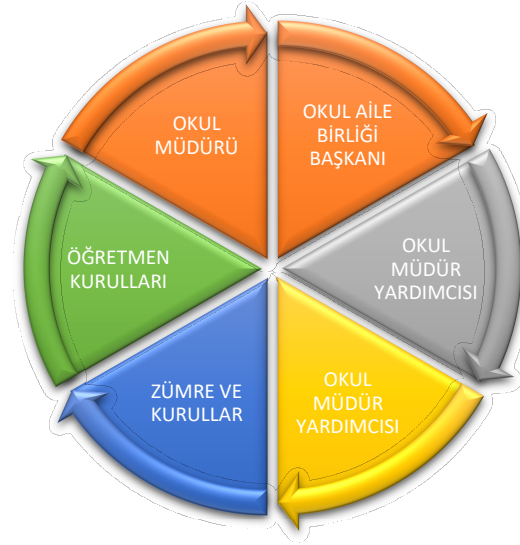
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	105000	112000
2018	125000	130000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin okula genel bakışının olumlu yönde olduğu tespit edilmiştir. Okul içinde yapılan sosyal etkinlikler öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır. Okul içerisinde büyük ve kullanışlı bir spor salonu bulunması öğrencilere olumlu yönde motivasyon sağlamaktadır. Okul bahçesinde çizilen bahçe oyunları birlikte oynama ve kaynaşma imkanı sağlamıştır. Öğretmenlerin öğrencilere karşı tutumları da öğrenciler tarafından olumlu algılanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz zümreler arasındaki iş birliğinin okuldaki eğitim ve öğretime olumlu katkı sağladığını belirtmişlerdir. Okul idaresinin iş birlikçi yaklaşımı, sorunlara kısa zamanda çözüm üretme odaklı çalışma tarzı öğretmenler üzerinde olumlu etki sağlamıştır. Okulla ilgili yapılacak işlerde öğretmenlerin fikirlerinin sorulması, alınacak kararların birlikte kararlaştırılması, okula aidiyet hissinin gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz okuldan genel anlamda memnun ve okul idaresi ile olumlu iletişim içerisindeyler. Okulun fiziki koşullarının iyi olması ve öğretmen kadrosunun üretken ve iyi iletişim becerisine sahip olması nedeniyle veli-okul ilişkisi gün geçtikçe artmakta ve okula aidiyet bağı giderek güçlenmektedir. Dilek öneri ve şikâyetlerin dinlenmesi irdelenmesi ve sonuca ulaşması veli-okul işbirliği açısından olumlu sonuçlar vermiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamı,öğrenmeye olan istekleri gelişime katkı sağlamaktadır.
Çalışanlar	Çalışanların aidiyet duygusunun güçlü olması,iş birlikçi ve titiz çalışmaları kaliteyi arttırmaktadır.
Veliler	Velilerin eğitime verdiği değer,çocukların gelişimine katkı sunma,iş birlikçi çabaları olumlu olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın merkezi bir yerde,geniş ve bahçeli olması,
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta bulunması,fiber internet erişiminin olması,materyal eksikliğinin olmaması.
Bütçe	Okul spor salonu,kantin kira gelirleri,okul aile birliğinin desteğiyle okulun eksiklerinin giderilmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması,paylaşımçı ve şeffaf yönetim anlayışı
İletişim Süreçleri	Yönetici,öğretmen ve diğer paydaşların iletişime açık olmaları
vb	

Örnek:

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı,2.Yabancı öğrencilerin okula entegrasyonunu sağlamak,Türkçeyi öğrenmelerini kolaylaştırmak için uyum sınıfı açılması.3.Sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla halk oyunları kursu, spor kursları ve gezi etkinliklerinin yapılması4.Proje tabanlı eğitime önem verilmesi.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması4.Çalışanların kurumun geliştirilmesi için yapılan çalışmalara katılmada istekli oluşu
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2.Veli iletişiminin güçlü olması3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması4.Okulun gelişimi için yapılan çalışmalarda velilerin aktif görevler almaya istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması

	<ol style="list-style-type: none">3. Okula ulaşımın kolay olması4.Okula yakın bir hastanenin bulunması5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.ADSL bağlantısının fiber hızda olması2.Güvenlik kameralarının olması,okul girişinde turnike geçiş sisteminin olması,güvenlik görevlisinin bulunması,3.Her sınıfta akıllı tahta bulunması.4.Okul aile birliği desteğiyle temin edilen temizlik makinelerinin kullanılması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3.Komisyonların etkin çalışması4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

	<p>5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</p> <p>6. Üniversite ile işbirliğinde olunması</p>
Diğer	<p>1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</p> <p>2.Çeşitli proje ve uygulamaların okulumuzda yürütülmesi</p> <p>3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</p> <p>4.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması</p> <p>5.Beyaz Bayraksahibi olan bir olmamız</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış ailelere mensup öğrencilerin olması,Öğrencilerin aile tarafından yeteri kadar desteklenmemesi
Çalışanlar	Çalışan verimliliğinin arttırılması
Veliler	Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri, Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu sokağın dar olması,trafiğin tek yönlü olarak akması sonucu okul giriş çıkışlarında güvenli geçiş sorunu oluşturmaktadır.
Donanım	
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	Zaman zaman iletişim eksikliğinden kaynaklı sorunların yaşanması
vb	

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2.Öğrencilerin şiddet içeren yayımlar izlemesi3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik zaman zaman olumsuz tutumları2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bulunduğu sokağın dar olması,trafiğin tek yönlü olarak akması sonucu okul giriş çıkışlarında güvenli geçiş sorunu oluşturmaktadır.2. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Okuldaki fotokopi makinelerinin sayıca yetersiz olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin

	yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin eğitim öğretime erişim konusunda olumlu katkılar sağlaması, Çeşitli projelerle eğitime erişimin arttırılması
Ekonomik	Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim yatırımlarının arttırılması
Sosyolojik	Toplumdaki sosyoekonomik düzeyin ve eğitim bilincinin arttırılması
Teknolojik	Teknolojik araç ve sistemlerin eğitimin niteliğinin arttırılmasında kullanılması,
Mevzuat-Yasal	Mevzuat çalışmalarının yeni eğitim sistemlerinin uygulanabilirliğini arttırmaya yönelik geliştirilmesi
Ekolojik	Müfredatta çevreye duyarlı temaların ve kazanımların bulunması

Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri

	destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının çok kısa aralıklarla sürekli kökten değiştirilmesi
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynakların yetersizliği ve planlamanın yetersizliği
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim kalitesine yönelik beklentisinin farklı olması
Teknolojik	Teknolojinin bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Sık aralıklarla değişen mevzuatın değişmesi uygulamada sınırlılık oluşturması
Ekolojik	Çevre duyarlılığının yetersizliği

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluğu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>Okullaşma Oranı: Okulumuz kayıt bölgesinde kayıtlı öğrencilerin okullaşma oranı %98 civarındadır.</p>	<p>Akademik Başarı Akademik başarının arttırılması</p>	Kurumsal İletişim
<p>Okula Devam/ Devamsızlık Okula devam sorunu yaşayan öğrencilerin oranı %5 civarındadır.</p>	<p>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</p>	Kurumsal Yönetim
<p>Okula Uyum Okula uyum problemi yaşayan öğrencimiz bulunmamaktadır.</p>	<p>Değerler Eğitimi Belirli gün ve haftaların kutlanması,</p>	Bina ve Yerleşke
<p>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler Özel Eğitime ihtiyaç duyan</p>	<p>Sınıf Tekrarı Akademik başarısının yetersizliği</p>	Donanım

öğrencilerimizi desteklemek amacıyla destek eğitim odalarında eğitimleri desteklenmektedir.	nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.	
Yabancı Öğrenciler Yabancı uyruklu öğrencilerimiz için Yabancı Öğrenci Uyum sınıfı faaliyet göstermektedir.	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme Okuma yazma kursu,Yaratıcı drama kursu açıldı.Veli akademileri projesiyürütölmektedir. Okul personeline hijyen,ilkyardım kursu açılması planlanmıştır.	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu ve devamsızlıkların önlenmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan iyi bir öğrenci iyi bir toplum yetiştirmektir.

- **İLKELERİMİZ:** Okulumuz;
- Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.
- Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.
- Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.
- Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.
- Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.
- Saygı ve hoşgörüye önem verir.
- Kararlarda katılımcılık esastır.

VİZYONUMUZ Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş tercih ve takdir edilen bir kurum olmak. Uyguladığı proje ve programlarla proje tabanlı eğitim uygulamalarıyla öğrencilerimizin iş birlikçi, paylaşımcı, bilgiyi kullanarak yeni ürünler ortaya koyabilen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlayan bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuz;
- Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.
- Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.
- Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.
- Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.
- Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.
- Saygı ve hoşgörüye önem verir.
- Kararlarda katılımcılık esastır.
- Uygulanan projelerle proje tabanlı eğitime katkı sunmak esastır.
- Öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimlerine uygun aktivitelere yer verilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:Okul kayıt bölgesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	74	78	82	86	90
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	55	70	80	90	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	17	14	11	9	7
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	20 Eylül-30 Eylül
1.1.3	E-Okuldan öğrenci bilgileri alınacak, öğrenci velisi aranacak, öğrenci velisine ulaşılamazsa mahalle muhtarıyla işbirliği yapılacak	Rehberlik Servisi	20 Eylül-10 Ekim
1.1.4	Okula geç gelen öğrenci velilerine anında sms gönderilecek	Okul Memuru	Yıl Boyunca
1.1.5	Okul başlama saatinden belli bir süre sonra hala gelmemiş olan öğrenci velilerine sms gönderilecek.	Okul Memuru	Yıl Boyunca
1.1.6	Öğrenci giriş çıkışları kartlı sistem ile kontrol altına alınarak öğrencilerin devam kontrolü sağlanıp, aile ve idarenin takibi sağlanacak.	Okul Memuru	Yıl Boyunca
1.1.7	Okula devamlı gelen öğrenci velilerine teşekkür mesajları ile olumlu yönlendirmede bulunulacak.	Okul Memuru	Yıl Boyunca
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	20 Eylül-30 Eylül
1.1.3	E-Okuldan öğrenci bilgileri alınacak, öğrenci velisi aranacak, öğrenci velisine ulaşılamazsa mahalle muhtarıyla işbirliği yapılacak	Rehberlik Servisi	20 Eylül-10 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1*Öğrencilerin eğitime olumlu bakış açısı sağlayacak davranış değişiklikleri yaratmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	8	11	13	15
PG.2.1.2	Olumlu davranışları sonucubelgeyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	0	3	5	9	14	18
PG.2.1.3	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	4	2	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilere ve velilere kitap okumanın faydaları anlatılacak	Türkçe Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Personel, Öğretmen ve öğrencilerin hep birlikte kitap okuduğu saatler belirlenecek.	Okul İdaresi	Haftada Bir Saat
2.1.3	Çeşitli yarışma ve müsabakalar sonucunda iyi sonuçlar alan öğrenciler ödüllendirilerek diğer öğrencilerin onlara özenmesi teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Olumlu davranış sergileyen öğrenciler ve velileriyle sosyal organizasyonlar(piknik vb.) düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart, Nisan ve Mayıs Aylarında
2.1.5	Olumsuz davranış sergileyen öğrenciler sosyal alanlara teşvik edilecek, okulda görev ve sorumluluklar verilerek onlara görev ve sorumluluk bilinci aşılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.6	Öğrencilerin okul koridorlarında kendilerini rahat ve özgür hissedebilecekleri ortamlar oluşturularak sosyal gelişimleri desteklenecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.7	Öğrencilere ve velilere kitap okumanın faydaları anlatılacaktır.	Türkçe Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.8	Personel, Öğretmen ve öğrencilerin hep birlikte kitap okuduğu saatler belirlenecek.	Okul İdaresi	Haftada Bir Saat
2.1.9	Çeşitli yarışma ve müsabakalar sonucunda iyi sonuçlar alan öğrenciler ödüllendirilerek diğer öğrencilerin onlara özenmesi teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.10	Olumlu davranış sergileyen öğrenciler ve velileriyle sosyal organizasyonlar(piknik vb.) düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart, Nisan ve Mayıs Aylarında

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kapsamında Açılan Ders Sayısı	6	9	10	11	12	13
PG.2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kapsamında Eğitim Alan Öğrenci	250	270	310	350	380	400
PG.2.2.3	LGS Deneme Sınavlarında 400 Üzeri Puan Alan Öğrenci Sayısı	1	3	6	8	9	10
PG.2.2.4	LGS Tercih Sonuçlarına Göre Merkezi Okula Yerleşen Öğrenci Sayısı	1	4	7	9	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Destekleme Yetiştirme Kursları Açılmadan önce Veli Toplantısı ile Bilgilendirme Yapmak	Rehberlik Servisi	10 Eylül -25 Eylül
2.2.2	Öğretmenlerin derslerde öğrencileri DYK'ya yönlendirmede bulunması	Tüm Öğretmenler	10 Eylül -25 Eylül
2.2.3	İlk dönem ayda bir, ikinci dönem ayda iki kez deneme sınavı yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.2.4	8. sınıflarda öğrenci koçluğu sistemi uygulanması	8. sınıf branş öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.5	Öğrencilerin derslerde etkin olabilmeleri amacıyla EBA kullanımının artırılması	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.3 Bilimsel Kültürel Sportif Faaliyet Sayısı ve Etkililiğinin Artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.2.3.2	TÜBATAK 4006 Proje Sayısı	0	20	25	30	30	30
PG.2.3.3	Okul Spor Takımlarının İlçe Düzeyinde Aldığı Kupa ve Madalyalar	5	8	10	12	14	15
PG.2.3.4	Okul Sporları Lisanslı Öğrenci Sayısı	50	70	80	90	100	110
PG.2.3.5	Yıl Boyunca Yapılan Kültürel Gezi Sayısı	1	3	4	5	5	5
PG.2.3.6	Yıl Boyunca Yapılan Sanatsal Gezi Sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.2.3.7	Tiyatro ve Sinema Etkinliği Sayısı	1	2	4	6	8	8
PG.2.3.8	Okul çapında yapılan sanatsal çalışma sayısı	0	1	2	3	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Belirlenecek bir grup öğrenciyi bilim olimpiyatlarına hazırlamak	Fen Bilgisi, Matematik Zümresi	Ekim Ayı İçerisinde
2.3.2	TÜBİTAK 4006 Projesine Başvuru Yapmak	İlgili Müdür Yardımcısı TÜBİTAK Koordinatör Öğretmeni	Kasım - Aralık Ayı
2.3.3	Beden Eğitimi derslerinde öğrencileri okul takımlarına yönlendirmek	Beden Eğitimi Zümresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.4	Gezi Planlaması Yapmak	Gezi Kulübü Okul İdaresi	Eylül Ayı İçerisinde
2.3.5	Deneme Sınavlarında Gelişim Gösteren Öğrencileri Tiyatro ve Sinemaya Götürmek	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	11
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	4	8	12	18	24	30
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	10	20	26	35	40	50
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	2	3	4	5	6	7

PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	5	7	9	10	12	14
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	50	65	70	75	80	90
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	33	32	30	29	28	27
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	4	5	7	8	10	12
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	1	3	4	5	7	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Mayıs Ayı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Milli Eğitim Bakanlığı	Tüm Yıl Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül,Kasım,Nisan,Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül,Kasım,Nisan,Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül,Kasım,Nisan,Haziran
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs Ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Milli Eğitim Bakanlığı	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	5	6	7	8	9
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	200	225	250	275	300	350
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	45	50	60	70	80
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	45	50	60	70	80
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	21	19	16	14	12	9
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	3	4	5	6	7

PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.10	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.11	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.3.2.12	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	45	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi, öğretmen,veli	Tüm Yıl Boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, öğretmen,veli	Tüm Yıl Boyunca
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmen	Tüm Yıl Boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmen	Tüm Yıl Boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi, öğretmen,veli	Tüm Yıl Boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi, öğretmen,veli	Tüm Yıl Boyunca
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, öğretmen,veli	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği Okul İdaresi,	Tüm Yıl Boyunca
3.2.9	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, öğretmen	Tüm Yıl Boyunca
3.2.10	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	800	950	1300	1330	1450	1500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	45	65	70	75	80	85
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	4	5	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
İlçe MEM - İl MEM Katkısı	15000	20000	25000	30000	40000	130000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120000	130000	145000	160000	180000	735000
TOPLAM	135000	150000	170000	190000	220000	865000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.